ПРОГУЛЯНКА З ПАТРОНОМ

МІНІСТЕРСТВО З ПИТАНЬ РЕІНТЕГРАЦІЇ ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ

ДСНС України

ПОЛІЦІЯ

unicef

Привіт!

Я — пес Патрон, допомагаю саперам шукати небезпечні предмети, які можуть завдати шкоди людям. Коли я щось знаходжу, то повідомляю про це спеціальних людей — рятувальників. Вони приходять і знешкоджують предмет, щоб він більше нікому не загрожував. Ходімо зі мною на прогулянку, покажу, як я працюю!

Завдання

Але спершу озирнись навкруги. Якщо побачиш підозрілий предмет, намалюй стрілочку поруч, що вказує на нього. Підказка: таких предметів тут чотири.

Стій!

На узбіччях доріг, у полях, у траві, у лісі й навіть у парках можуть ховатися міни чи інші небезпечні предмети! Тому тепер усюди й завжди треба бути дуууже обачним.
Навіть там, де ти був багато разів. Наприклад, на твоєму улюбленому дитячому майданчику.

Завдання
Бачиш підозрілі предмети?
Порахуй їх і впиши цифру у віконечко.
Завжди дивися уважно.
А побачиш щось
підозріле —
Не підходь!
Не чіпай!
Поклич дорослого
й телефонуйте 101

Що ж це за такі предмети — вибухонебезпечні? Вони бувають великі й малі, можуть мати різний вигляд і найчастіше зелений, сірий чи коричневий колір. Інколи їх дуже важко помітити!
Деякі вибухають, якщо на них наступити чи натиснути. До деяких прив'язаний ледве помітний дріт. Якщо його зачепити, буде вибух. А є й такі, що спрацьовують, коли до них просто наблизитися.
Тому підходити до цих предметів не можна!

Завдання

Перед тобою — предмети вибухонебезпечні та звичайні, які ти багато разів бачив. Вони трохи схожі між собою. Але які з якими? Знайди й поєднай стрілочкою схожі пари, не зачепивши інші предмети. А тоді розмалюй звичайні безпечні речі.

Інколи небезпечні предмети
можуть бути заховані в речах,
якими ми часто користуємося, —
в іграшці, книжці, сумці чи деінде.
Ось чому так важливо знати,
який вони мають вигляд,
і не піднімати покинуті речі.

Завдання

Подивись на предмети уважно й намалюй стрілки до тих, у яких ховаються міни.

Тепер ти знаєш, що не можна підходити до підозрілих предметів і чіпати їх. Але як бути, якщо ти раптом побачив такий предмет неподалік?

Дія 1

Відійди подалі. Відходити треба тим самим шляхом, яким прийшов.

Завдання

Пригадай номер рятувальників.

Дія 2

Якщо є змога, поклич дорослого й зателефонуйте за номером... Пам'ятаєш, яким? Впиши правильні цифри в екран мобільного.

Добрий день! У нашому селищі Яблунівці знайшли міну! Адреса: вулиця Квітнева, 20.

Зрозуміли! Не підходьте до міни й не чіпайте її, вже виїжджаємо!

Подивись уважно на ці знаки. Деякі з них означають, що тут можуть бути міни. Такі знаки встановлюються рятувальниками і мають трикутну чи прямокутну форму й червоний та білий кольори. Також небезпечна територія може позначатися біло-червоною стрічкою або знаками, які зробили люди самотужки.

Завдання

Які із зображених знаків попереджають про те, що тут можуть бути міни або інші вибухонебезпечні предмети?

Намалюй до них стрілочки.

Поглянь, хто доєднався до нашої прогулянки! Це мій давній знайомий, кіт Мирон. Він трохи заблукав. Допоможи йому знайти безпечний шлях додому.

Завдання

Проведи Мирона так, щоб оминути всі міни.

Розмальовка

Дякую тобі, друже,
за прогулянку!

Ми з тобою великі молодці — стільки всього корисного дізналися. Збережи ці знання, щоб у разі чого правильно діяти, а головне — не забувай наші правила:
будь уважним, не підходь, не чіпай, клич дорослого й телефонуйте з ним 101!

Побачимося!
Твій Патрон.

Привіт, батьки!

Раді бачити, що ви догуляли до останньої сторінки. Сподіваємося, вам було цікаво й ви усе прочитали та роздивилися уважно, адже сьогодні Україна входить до першої трійки країн у світі за розмірами замінованої території. Тому ми й створили цю брошуру із завданнями — щоб допомогти вам розповісти дітям життєво важливу для них інформацію про міни та інші предмети в пізнавально-розважальній формі.

Усі рекомендації та правила, викладені в цій брошурі, відповідають міжнародним стандартам з інформування про ризики мінної небезпеки і затверджені дитячим психологом.

А якщо ви раптом іще не гуляли сторінками разом із псом Патроном, дамо вам кілька порад від дитячої психологині Світлани Ройз.

1. Прочитайте книжечку спершу самі, щоб знати, про що в ній ідеться, а вже тоді — з дитиною.
2. Якщо бачите, що дитина втомилася, зробіть паузу.
3. Відзначайте кожну вправу, яку дитина виконала, хваліть за правильні відповіді.

Приємних і безпечних вам прогулянок!